

2023年成都市温江区特殊教育学校
部门预算

目录

第一部分 成都市温江区特殊教育学校概况

一、基本职能及主要工作

二、部门预算单位构成

第二部分 成都市温江区特殊教育学校2023年 部门预算情况说明

第三部分 名词解释

第四部分 2023年部门预算表

一、部门收支总表

二、部门收入总表

三、部门支出总表

四、财政拨款收支预算总表

五、财政拨款支出预算表（部门经济分类科目）

六、一般公共预算支出预算表

七、一般公共预算基本支出预算表

八、一般公共预算项目支出预算表

九、一般公共预算“三公”经费支出预算表

十、政府性基金支出预算表

十一、政府性基金预算“三公”经费支出预算表

十二、国有资本经营预算支出预算表

十三、部门预算项目支出绩效目标表

十四、部门整体支出绩效目标表

第一部分 成都市温江区特殊教育学校概况

成都市温江区特殊教育学校

2023 年部门预算说明

一、基本职能及主要工作

(一) 基本职能

学校目前招收户籍在温江区范围内，年龄在 6 到 18 岁之间，罹患脑瘫、自闭症、唐氏综合症、多动症、癫痫、智力障碍、情绪障碍、语言障碍、肢体残障及多重残障的孩子，为其提供九年义务教育。学校以“生活化教育——让每一个孩子有尊严地生活”为核心办学理念：以生活为教育中心，以大自然和大社会为活教材，实现“课堂教学生活化，教育活动生活化，培养目标生活化”，让学生获得必需的生活自理能力和社会交往技能，从而有尊严地生活。学校将“提供适宜支持，发挥最大潜能，回归主流社会”作为办学宗旨，正视差异，展现个性，致力于将每一个孩子培养成“有爱心、愿沟通、能自理、会生活”的阳光少年。

(二) 2023 年重点工作

乘势而上开新局，凝心聚力再出发。2023 年是全面落实党的二十大精神开局之年，新的一学期，我校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实成都市温江区教育局 2023 年教育工作会议精神，以党建工作为统领，以教学工作为重点，以德育工作为抓手，以资源中心工作为契机，以安全工作为底线，以创办人民满意的学校为宗旨，做到教学常规管理规范化，卫生管理精细化，学生管理科学化，后勤管理标准化，推动我校教育教学再上新台阶。

一、工作目标

（一）加强党的全面领导

坚持党对学校工作的全面领导，切实推行党组织领导的校长负责制，加强基层党组织建设，把旗帜鲜明讲政治全面融入到学校管理工作中。充分发挥基层党组织的堡垒作用，紧紧围绕“向阳教育”办学理念，凝聚党政合力，服务学校发展大局，大力提升党建质量，纵深推进从严治党，全面推进依法治教，有效促进学校的健康发展。

（二）抓好教师队伍建设

加强学校教师管理，要充分发挥“一个党员就是一面旗帜”的示范带头作用，牢记自己的教育初心和使命，在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”上做足功课；深入贯彻落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》，深化师德师风建设，强化师德考核，加强教师队伍建设，加大优秀教师表彰力度，维护教师职业尊严。

（三）强化德育特色打造

坚持以《成都市温江区中小学德育行动计划（2020—2023年）》文件为引领，持续推进立德树人根本任务，以让每一个生命微笑向阳为主线，以强化行为规范养成教育为重点，以“五育融合”促进学生德智体美劳全面发展为核心，让学生身心获得全面发展，把学生培养成有爱心、愿沟通、能自理、会生活的灵动向阳学生。同时，引导我校教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，不断提升教师的师德与育德能力，促进学生知识和德育的均衡发展。从智障学生全面发展的角度出发，结合智障学生自身发展缺陷和生活环境的地域特点，坚持家校携手，创新德育路径，切实把班风、学风建设，与学生的教育教学活动相适应，推动我校德育工作再上新台阶。

（四）落实教育教学改革

持续坚定地以国家教育部 2016 年颁布的《培智学校义务教育课程标准》(以下简称《新课标》)为指导,以龙头课题《“五育”融合背景下培智学校课程建设实践研究》为路径,扎实做好“五育”融合理念指导下的“生活化教育”,有效推进学校课程与教学改革。毫不动摇地秉持“以需为导”原则,将学生的发展需求放在第一位,把“学生能力发展需求、教师能力发展需要、学校提档升级发展需求”相结合,竭力开展好教育教学工作。继续将学校课程改革作为本期教育教学的核心工作,统筹推进教育教学、教育科研、团队建设、师资培训等系列工作,奋力推进学校教育教学改革工作再上新台阶。

(五) 深化资源中心工作

全面贯彻《四川省“十四五”特殊教育发展提升行动计划》及 2023 年 2 月全新印发的《成都市“十四五”特殊教育发展提升行动计划实施方案》相关要求,以随班就读学生个别化教育计划制定与实施为核心,以融合教育课程建设为重点,依托特殊教育学校,紧靠特殊教育学科中心组,充分发挥改革发展中心职能,全面开展资源中心工作。以融合教育科研工作为引领,推进融合教育课程调整课题研究,以案例研究的方式改善融合教育教学与随班就读学生需求不适配的问题。以五所“市级示范性特殊教育资源教室”为骨干,围绕课题研究开展全区资源教师培训活动,提升全区资源教师专业能力。协助区残疾人教育专家委员会,做好入学教育评估、转衔评估工作。强化推进巡回指导工作,着力提升教育教学实效。持续派出专职教师开展送教上门工作,保障送教上门质量,加快推进区域特殊教育高质量发展。

(六) 推进第五教育联盟工作

以校本教研、区级课例开放为途径，继续推进第五教育联盟的教研、交流活动，提高团队科研水平。

二、工作思路

“一二三四五六”工作思路：

(一) 确立一个理念：

“向阳教育”理念

(二) 明确两个重点：

加强义务教育特教资源保障供给

加快特殊教育向两端延伸

(三) 弘扬三种精神：

劳模精神：爱岗敬业，争创一流，勇于创新，甘于奉献

劳动精神：崇尚劳动，热爱劳动，辛勤劳动，诚实劳动

工匠精神：执着专注，精益求精，一丝不苟，追求卓越

(四) 树立四个意识：

政治意识：坚定政治方向，坚定政治立场，坚定政治地位，坚定政治纪律

全局意识：站位全局，融入全局，服务全局，维护全局

责任意识：甘于担责，善于担责，勇于担责，敢于担责

团队意识：同心，同向，同力，同行

(五) 提升五种能力：

学习能力：当学习先锋，做读书表率

创新能力：革故鼎新，与时俱进

实干能力：求真务实，真抓实干

自律能力：克己自律，淡泊名利

执行能力：有效执行，实现共赢

（六）落实六项任务：

党建格局抓落实

五育融合抓落实

常规常态抓落实

聚焦“双减”抓落实

紧盯安全抓落实

重视身心抓落实

三、主要措施

（一）党建引领：拓展路径多点开花

1.依托学习载体，加强思想建设，提升理论素养

充分利用线下与线上相结合的“学习平台”，扎实推进理论学习，把全校党员、干部和全体师生的思想和认识统一到学校教育的和谐发展上来，把智慧和力量凝聚到实现学校教育工作的目标任务上来。

（1）抓好全体党员的学习。为提高全体党员的政治思想觉悟，我校支部将认真做好“三会一课”、“民主生活会”、“谈心谈话”、“批评与自我评”制度，将党的二十大精神、新党章、师德规范、教育法规、各类警示教育等列入今年的学习教育内容。

（2）抓好全体教职工的学习。坚持每月一次师德学习，开展专题研讨。以加强师德师风建设为重点，围绕党的二十大精神、作风建设、教师素质、教育法律法规、警示教育等主要内容，加强思想政治教育和师德规范教育，树立为人师表、爱生敬业的师德形象。

（3）抓好学习平台的信息化建设。充分利用学习强国、鱼兜先

锋平台的学习，及时了解时事政治和当前国家的政策及热点，通过开展党员教育活动，及时交流党建信息，积极宣传先进党员形象。

2.加强教育管理，促进组织建设，提高教育教学能力

(1) 落实党组织领导的校长负责制。确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，明晰党组织与行政的职责范围，规范议事决策机制。学校“三重一大”事项需通过党组织集体研究决策、行政班子执行、教职工代表监督等方式推进。认真落实民主集中制原则，党支部委员要根据集体的决定和分工，切实履行好自己的职责。工作中努力做到各司其职，各负其责，密切配合，相互支持，充分发挥各自的积极性、主动性、创造性，最大限度地提高领导班子的整体效能。

(2) 加强干部队伍建设。充分发挥班子成员分工协作、集体决策的优良传统，增强班子的战斗力。全体干部注重学习与实践相结合，自觉接受教育和监督。认真做好学校后备干部的培养工作，多层次、全方位地培养和选拔优秀年轻教师，为他们的锻炼成长搭建舞台，创造条件。

(3) 加强党员队伍建设。加强支部建设，发挥党员的先锋模范作用，体现“一个党员一面旗”；加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作，着力建构“共产党员——教学能手——学科带头人——骨干教师——名优教师的梯度培养模式；做好党员的党费收缴工作；继续健全党员、干部、教师谈话谈心制度。

(4) 加强教师队伍建设。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，尤其要加强教师思想政治工作，引导教师不断加强师德修养和认真落实教育、教学常规，促进教师专业与修养共成长。进一步规范教师从教行为，严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书

育人。学习宣传优秀教师，营造学先进、赶先进的良好氛围。坚决治理教师队伍中有违师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。

(5) 加强学生思政教育。继续开展弘扬和培育民族精神月宣传教育活动，广泛开展多种形式的社会主义荣辱观教育活动，积极开展“文明校园”“文明班级”等创建活动。加强文明礼仪、行为养成教育，深化拓展感恩教育、诚信教育、法制教育、禁毒教育、防艾教育以及心理健康教育等各项工作。

(6) 开展多样教育活动。结合学校教师年轻化这一特点，党支部要拓宽教育的渠道，挖掘教育的深度，多开展一些贴近学校实际、支部实际、教师实际、喜闻乐见、内容丰富、形式多样的活动，激发党员干部教师参与活动的热情，让“三会一课”摆脱枯燥的学习形式，比如开展志愿活动、参观学习、实践活动、知识竞赛等，积极为党员创造外出学习参观考察的机会，带动全体党员愿意学、主动学、积极学，增强教育的实效性。

3.健全监督机制，加强作风建设，促进党组织健康发展

(1) 发扬密切联系群众的工作作风。党支部一班人要保持良好的精神状态，增强群众观念，发扬密切联系群众的工作作风，进一步落实校级干部联系年段、教研组制度，倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭设平台。要进一步关心教职工的身心健康，努力减轻教师负担，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

(2) 认真落实党风廉政建设责任制。认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设责任制。继续坚持和完善党组织统一领导、党政齐抓共管、各中心各负其责、依靠群众参与的

反腐坏领导体制和工作机制，努力形成反腐倡廉的强大合力，使领导干部提高思想道德水平，增强自觉遵守纪律的观念，规范行政行为，确保教育工作风正源清。深化“廉政文化进校园”活动，通过创新载体，从小培养青少年廉洁自律的良好品质，奠定终身廉洁做人的品格。

(3) 进一步规范党务、校务公开工作。坚持依法依规原则，坚持全面真实原则，坚持注重实效原则，做好党务、校务、财务公开工作，推进“三重一大”信息公开。凡是教职工关心的热点难点问题均作为公开的内容，坚持做到政策、办事过程和结果“三公开”。学校“三重一大”事项均经过行政会、校长办公会和党组织会集体研究决策，程序规范。

(4) 着力解决群众反映强烈的突出问题。主动通过电话、家长会等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。进一步规范学校财务管理，坚决从源头上治理教育乱收费行为。认真落实教育收费公示制度，自觉接受群众监督。

(5) 继续开展普法教育。坚持依法治校，不断提高依法办学，依法施教的水平，积极发挥法制副校长的作用，通过学习讲座、案例分析、心得交流等多种形式，进一步增强全体党员和教师的法制意识，提高师生学法、用法、守法的意识和能力。

4. 发挥协调功能，调动积极因素，促进学校持续发展

(1) 加强对工会工作的领导。支持工会根据自身特点开展各项活动。积极开展群众性文体活动，丰富教职工课余文体生活。发挥全体教师大会的民主管理和监督作用，坚持和完善全体教师大会制度，进一步推进学校民主管理、和谐发展。认真落实并完善校务公开制度，保证教职工依法享有和行使各种民主权利。

(2) 加强对共青团工作的领导。围绕学校中心工作，立足团队特色，展示学生特长，开展形式多样、生动活泼的各种特色主题教育活动。加强团队自身建设，突出加强团员队伍建设，使团组织的创造力、凝聚力和战斗力进一步增强。积极组织团员青年学习《团章》，充分发挥团队干部模范带头作用，引导青年教师爱岗敬业，献身教育，积极主动向党组织靠拢。

(3) 认真做好统战工作。注重党外干部的培养工作，加强与民主党派教师联系，倾听他们的意见和建议，充分调动他们的工作积极性。

(二) 德育活动：大胆创新寻求突破

1.提升文化建设，优化校园环境

加强校园文化建设，是全面实施素质教育的需要，是提升学校文化内涵的需要，是提高育人水平的需要。随着新校搬迁，校园文化的持续建设是德育工作的重点内容。本学期，我校将充分利用新校园的每一个角落，积极开展学校景观设计，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶，全力打造全新的校园环境，并在校园文化建设上凸显办学特色。加强班级物化环境的创设，发挥墙面文化的育人作用，用好教室墙面、黑板报等宣传阵地，不断提高文化育人的实效性。同时，我校将积极参加温江区校园文化建设评比活动，努力打造有文化影响力的特殊教育学校。

2.重视队伍建设，提升工作质效

结合本学期学校工作重点，将德育、班主任、安全、宣传队伍进行资源整合，落实人人都是德育工作者的教育观念，强化育人意识，着力锻造一只素质强、业务精、能干事的德育队伍。

一是加强理论学习，鼓励成员订阅有关理论书刊，通过各种途

径学习先进经验。二是组织成员积极参加各级各类专业培训，提高业务水平。接着，通过召开工作例会如德育小组周前会、安全卫生小组会议，下发学习材料，传播先进的理念，反思工作中的得与失。三是提升专业能力，班主任要认真上好每一节晨会课、班队活动课，保证晨会课、班队活动课两块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能；要使用好《班主任工作手册》，预先作好安排，分解、落实学校每学月德育工作要点，使学校德育工作能真正落到实处。

3.注重养成教育，抓好常规管理

(1) 抓好少先队阵地建设

进一步完善少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。一是严格落实红领巾争章活动，定期选拔表现优异的学生进行争章评比。二是完善周一升旗仪式、少先队员入队仪式等工作，加强学生仪式教育，充分调动少先队员工作积极性、主动性，让更多的少先队员参与到自主管理当中。三是充分发挥大队、中队的模范带头作用，引导干部队员积极投身于全校学生的安全文明行为监管工作中。四是鼓励少先队员积极参加争优创先评选，引导队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(2) 重视学生“好习惯、小习惯”的养成教育

认真贯彻执行《中小学生守则》《小学生日常行为规范》以及校纪校规，各班要根据学生的情况，对学生进行“好习惯、小习惯”培养，重视学生行为习惯的养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查和评比，将小学生日常行为规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的要求。同时，继续

实行班级值周制，高年级段一周一换进行午休寝室整理，中年级段进行校园卫生清扫，低年级段学会班级值日工作，这样根据学生能力的不同进行分段式管理，进一步强化管理中的学生主体意识，充分发挥学生的主体作用，以期通过严格地训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成好习惯。

4.深化五育融合，促进全面发展

“五育”融合要求更关注学生的整体发展，致力于实现全面育人的教育目标。本学期德育工作将继续深化五育融合，重视学生德智体美劳的全面发展。以爱国主义教育为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，以社团活动为引领，以德育活动为平台，把读书活动作为一件大事来抓，积极开展“四大节”活动，丰富校园生活，促进学生身心全面发展。

结合我校学生实际，学校从体艺劳三大版块入手，成立篮球、足球、声乐、器乐、劳作等社团，以社团为引领，结合学校“向阳课程”和“一般性课程”的开展，促进学生德智体美劳全面发展。通过运动与保健、向健课程，结合阳光锻炼1小时、特奥运动进课程、体育社团活动的开展确保学生体质健康。通过唱游与律动、绘画与手工、向美课程，绘画、手工、声乐、器乐和舞蹈社团活动的开展培养学生的艺术休闲能力。通过生活技能、向实课程，烹饪、劳作社团活动的开展，充分利用好学校新打造的劳动基地，提高学生生活自理能力。同时，注重学生阅读能力的培养，借助“世界读书日”的契机，开展首届“读书节”活动。

5.注重安全卫生，保障师生健康

(1) 树立“安全第一”观念

加强安保人员培训，提高学校人防、物防、技防、联防工作，

做好安全排查和记载。加强食堂卫生、安全工作排查，做好工作台账。加强对学生进行珍爱生命教育，定期给全校师生作安全教育培训。全体教师要充分利用相关教育资源，加强对学生的安全知识教育，提高学生的安全防范和自救能力。继续落实好每天放学前一分钟安全教育工作，加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁乘坐无证无牌车，在学生中开展“拒超载”、“文明乘车”等教育。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。每月开展一次应急疏散安全演练，每位老师要熟记学校安全应急预案，了解并掌握一些重大疾病的应急措施。科任老师做好课间交接工作，以预防安全事故的发生。

(2) 常态化开展防疫工作

开学前学校要做好校园公共场所的全面消杀，加大校园环境卫生整治力度，全方位改善学校环境卫生条件，推进教室、午休室、餐厅、操场、办公室、厕所等重点区域和场所环境卫生改善整治行动，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生创造安全、卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

开学后要认真落实学生晨午晚检、因病缺勤病因追踪与登记等工作，掌握学生因病缺课情况，对体温异常（大于 37.3°C ）并有传染病可疑症状的学生，应及时通知家长带学生去定点医疗机构诊治，并做好相关记录，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。开学前后，要严防输入性病例。

(3) 注重卫生管理

建立健全学校卫生工作管理体系，强化爱国卫生运动。加强领导，健全机构，加强卫生宣传教育，增强卫生保健意识，使学生掌

握防疫卫生知识，逐渐养成良好的卫生习惯，是做好学校卫生工作的基础。班主任每天对学生的着装、个人卫生等进行严格检查。开展爱国卫生运动，坚持每周卫生大扫除，每天早晚清扫室内外卫生，保持校园环境整洁。做好师生的饮食管理和检查，厨具、餐具等要定期消毒，厨房、用餐地点必须每天打扫卫生。加强春季传染病的预防工作，有序安排预防传染病的宣传教育活动，制作健康教育专题宣传栏，定期更换宣传内容，抓紧抓实学校卫生工作。

6.深化心理教育，重视心理疏导

积极推进学校心理健康教育工作，落实心理健康课程，做细心理健康辅导，发挥心理辅导在教育中的干预和疏导作用，面向有心理困扰的学生进行科学辅导，加强问题学生教育管理和转化工作。加强学生心理健康教育，采取有效措施切实解决学生中存在的一些心理问题。同时，建强心理教师队伍，增加教师特别是班主任关于“智障学生心理教育”方面的培训，加强班主任与家长之间的沟通交流，对学生的心理问题，做到早发现、早干预、早治疗；对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，不断提高学生心理健康水平。结合学校实际情况，做亮温江特校心理健康特色，积极参与温江区心理健康示范基地校的评比。

7.坚持家校共育，共促学生发展

学校重视家庭教育的指导，细化家庭教育活动，积极创办家长学校，组织家长培训，以学校为基点，将德育工作辐射到家庭，通过家庭教育指导、家访、家长座谈会等多种形式，增进家长和学校之间的相互了解，为切实做到学校、家庭的合力教育奠定基础。本学期拟开展两次家庭教育指导工作、每月一次家庭教育实践活动，每学期完成50%的家访任务。

同时，完善班级、年级、学校“三级家委会”，充分发挥家委会作用，架起学校、家庭、社区之间沟通的桥梁，充分利用社区资源对学生进行教育，切实有效开展系列校内外家庭教育实践活动。通过有效指导，使学校、家庭、社区形成教育合力，促进学生良好行为习惯养成。

（三）教学质量：拓展内涵砥砺前行

1.进一步强化、落实“教研、科研、管理”团队一体化建设进程
本学期，学校将进一步强化、落实“教研、科研、管理”团队一体化建设进程：重点做好教研组、课题组，主题校本研究、课题研究的一体化推进管理工作，优化中心、教研组长、课题负责人的研修研究引领、管理能力和各级研究团队职能，完善校本研修、科研管理（以“课题管理”为核心）等相关制度并有效落实，巩固多样化层级研修的效能与成果，以期持续增强教研、科研工作的自主性、灵活性、有效性。

2.精细推动教学常规有效管理

一是抓细抓实课堂教学。课堂就教育教学主阵地。要进一步落实行政巡课听课工作，教学分管行政与值周行政切实负起常规巡课、随堂听课职责，履行督查、引领职责。加大对新教师课堂的关注力度，通过日常巡课、青年教师赛课活动、教师基本功训练、师带徒等路径督促新教师教学技能提升。打造、用好“向阳杯”赛课、各级特殊教育教师技能比赛、区级开放、第五联盟等各类教学技能展示平台，打磨精品课例，提升教学技能。

二是将校本研修纳入常规管理。分管行政要持续做好常规教研的参与、指导，各教研组、课题组开展大教研活动时，应至少有一名分管教学行政参与，了解研训动态，精准引领指导。各研讨单位

应按要求做好做实各类研修工作。

三是严格各项教学常规文本管理。进一步落实“提前备——研中备——详细备——反思备”一般性课程教案“四备”要求；提升“向阳”课程集体备课质量。严格遵循“定期检查——随机抽查——多级并查”的教学常规“三查”原则，有效发挥“层级反馈——集中反馈——个别反馈”的督促优化作用。组织开展好以“作业展评”为核心的教学常规展评活动。切实将教学常规检查结果应用到教师考核评价当中，多措并举促常规有效落实。

3. 深入推进学校课程改革工作

一是进一步强化行政、课改核心团队（龙头课题成员）的引领职能，持续深研课标、政策，学习课程与教学、“五育”融合理论，梳理借鉴已有研究成果，思考在前、行动为先，做好学校课程改革的领头羊。

二是把好课程改革课堂落实关。依托强有力的常规管理，把好课堂落实关。对一般性课程强基础、增效能，重点抓好“生活技能”这一学科间融合课程的实践探究工作。“向阳”课程在已有基础上深化课程理解、教学计划、内容建构、教学实施等层面的探究，着手探索课堂评价相关内容，进一步细化、充实“五育”融合课程体系，像课改要质量。

三是重视、聚焦思考、改进课改过程中呈现出来的问题。在已有的改革实践过程中，呈现出不同层面不同程度的问题。本期，拟在深入的实践探索中进行问题的梳理、整合，思考改进措施，让问题成为推动深入有效改革的动力。

4. 下力抓实教育科研管理与拓展

一是优化教育科研工作管理。不断强化教科室职能，以科室为

引领，做好科研工作的示范、辐射，强化学校科研骨干和科研团队的培养。教科室将在已有管理基础上，修改、完善学校教育科研管理相关制度，重点做好课题管理制度的制定与落实，以高效、创新的管理促教育科研工作再上新台阶。

二是统筹推进课题研究工作。随着学校“龙头课题——子课题”研究框架的搭建，学校课题研究全覆盖的目标基本实现。把继续把课题研究作为学校教育科研、教育教学工作改革推进的核心路径，将是学校长久坚持的工作思路。继续围绕“课程改革”这一教学、科研工作的核心，依据各级课题管理要求，有序有效推进学校各类课题研究工作：完成学校龙头课题、五项校本融合课程建设子课题（校级课题）、教改专项课题的开题工作；做好学科间融合课题（青专课题）第二阶段研究工作。积极参与、开展课题研究相关培训，以研带培，以培促能，提升教师科研意识、素养与能力。利用好青年教师赛课、第五联盟研讨、区级开放等平台进行研究成果展示、推广。

三是抓好研究成果物化工作。从科研管理、专业引领两个层面抓实做好教师各类课题研究成果、教育教学实践成果的物化与推广，进一步促进科研效益共分享。

5.规范创新落实课后服务工作

上期，学校正式开启课后延时服务，各项课程逐步步入正轨。本期，该项工作将继续按规划开展，同时各部门需协同联动，将其纳入教学、德育常规进行指导与管理：社团课程重特色，求成效；个训课程重专业，促发展；小组课程重规范，保基础；作业辅导重差异，强需求。在规范开展课后延时服务的基础上，力求创新求实，做出成效。

(四) 资源中心：整合资源提供支持

1.以安置评估为前提 保障残疾儿童教育

入学教育安置评估，是确保适龄残疾儿童接受适宜教育的首要前提。我区早于 2017 年便成立了区残疾人教育专家委员会，开展区域适龄残疾儿童少年入学评估安置工作。2021 年区域适龄(年满 6 岁)残疾儿童少年入学安置评估率已达 100%。2022 年，我区在市资源中心指导下，以“摸排—评估—安置—复核—仲裁”的规范流程，对接区教育局、区残联精准摸排未入学学生，聘请教育、心理、康复、社会工作四方面专家，从八个方面对孩子能力进行全面科学评估，提出适宜安置建议，让每一位适龄残疾儿童都得到了适宜的教育安置。本年度教育安置评估工作将于四月进行。

2.以教育科研为引领 改善随班就坐困局

融合教育包含了三个层次，即物理空间的融合、社会性的融合以及课程的融合，而课程的融合是融合教育最难的目标。为此，学校组建了课题组开展专门的研究，课题已于 22 年 12 月 15 日正式立项。本期，课题组将就学校融合教育课程调整整体实施情况，学科教师在实际教学时教学目标、教学内容、教学过程、教学评价四要素实施情况进行摸排调查，根据摸排结果完善开题报告，进行开题论证。随即选取个案，通过对比普通教育学校课程标准及教材、特殊教育学校课程标准及教材，编制出随班就读学生适用的学业评估工具，收集整理适应性行为评估工具，全方位评估个案能力，并为个案制定详细可行的个别化教育计划。根据个别化教育计划叙写课程调整方案，为下期正式开展课程调整做好充分准备。

3.以教研培训为推手 提升随读教师能力

(1) 开展专题培训

未来三年，资源中心教师培训工作将紧密围绕课题研究，从随班就读个别化教育计划制定、融合教育课程调整两个方面展开。根据课题研究进度，本期，区资源中心将聘请成都市特殊教育专家团队，针对个别化教育计划的制定与实施，用2-3天集中培训的方式，对全区资源教师及随班就读教师，从个别化教育计划的定义和内涵、教育测评、个案分析、个别化教育计划目标的制定、个别化教育计划的实施与评鉴等方面进行全面、深入培训。区资源中心巡回指导教师将在每次教研活动中再次进行实操培训，巩固培训成果，提升全区随班就读教师的个别化教育计划制定与实施的能力。

(2) 融合教育+资源教室课例开放

上学年，资源中心采用“1+5+n”的方式，以资源中心为指导，在五所示范性资源教室以资源室课例展示+融合教育课例展示的方式，充分发挥五所示范性资源教室作用，切实提高五所学校资源教师能力，推动全区资源教师专业发展，促进资源教室课程建设和融合教育课程建设，一定程度上提升了区域融合教育质量。本期资源中心将会持续进行两类课例展示活动，让老师们在实践中总结经验，不断提升教学水平。

4.以巡回指导为保障 助推融合教育发展

(1) 定期开展巡回指导工作

本期资源中心巡回指导工作将与课题研究及教师培训紧密结合，定期深入各校从学生资料收集、教育评估、优劣势分析及教育重难点确定、长短期目标续写等方面详细的指导随班就读教师们进行IEP续写。同时资源中心将加强个别化教育计划管理工作，要求做到一人一案。

(2) 指导资源教室建设

区教育局高度重视区域融合教育发展，自 2018 年起，每年为申请资源教室改建提质的普通学校拨付 10 万元专项经费。区资源中心将紧握这一契机，持续对标《成都市市级示范性普通学校特殊教育资源教室评选细则》，从组织管理、经费保障、设施设备、队伍建设、质量与管理等方面全面指导学校进行资源教室改建和融合教育课程建设。

5.以送教上门为补充 保障教育全覆盖

为了更好地促进适龄特殊儿童教育“全覆盖”，我区一直坚持由特殊教育资源中心统一管理，派出专职教师开展送教上门工作。本期资源中心将持续派出 4 名专职教师为全区 25 名罹患重度残疾不能到校就读的学生进行送教上门工作。上学年，为提升送教上门成效，保障课堂教学质量，送教上门坚持每周开展一次集体备课，通过集体备课老师们探讨出了不同能力程度学生的教学方向，丰富了送教教学内容，增强了送教教师的备课能力。通过老师们的努力，过去这一学年成功让 5 名送教上门学生转衔到特殊教育学校学习，使我区送教上门学生人数持续减少，占比持续降低。本期资源中心仍将通过集体备课的方式保障送教上门质量，并加强送教上门过程管理，行政每月将会进行两次跟组指导。继续将送教上门纳入每月常规检查，严把教学设计质量关。加强过程性资料收集和宣传工作，送教上门小组每月撰写一篇简讯并进行推送。

同时资源中心也会持续开展个案支持、家长咨询、资源链接等服务，不断为区域特殊教育高质量发展躬体力行。

(五) 其他工作：有序推进稳步开展

1.工会工作

学校工会以全体教职工大会为载体，要认真落实好上级工会要

求，增强为教职工办实事、办好事的意识，坚持以师德建设为主要内容的教职工素质工程建设，加大制度规范力度，发挥工会职能，组织开展岗位练兵，丰富教职工精神生活。

2.督学工作

积极配合温江区教育督导评估中心，接受区责任督学开展的常规督导、专项督导，对责任督学在督导过程中发现的问题，能整改的，及时整改；不能整改的，创造条件整改，借势借力，推动学校健康、可持续发展。

3.第五教育联盟工作

本学期，第五教育联盟将继续牵手，完成联盟相关学习、交流、研讨等工作。

2023年是实施“十四五”规划的关键之年，需要我们笃定信心，挺膺担当，砥砺前行。“路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。”充满希望、承载梦想的新学期已经开启，让我们以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态向阳而生，逐梦前行，奋力谱写区域特殊教育高质量的华美篇章！

二、部门预算单位构成

成都市温江区特殊教育学校部门预算包括成都市温江区特殊教育学校本级预算。

第二部分 成都市温江区特殊教育学校 2023年部门预算情况说明

一、2023 年财政拨款收支预算情况的总体说明

2023 年财政拨款收、支总预算 1,065.01 万元。收入包括：一般公共预算拨款收入 1,065.01 万元；支出包括：教育支出 932.24 万元、社会保障和就业支出 75.65 万元、卫生健康支出 17.37 万元、住房保障支出 39.76 万元。

二、2023 年一般公共预算当年拨款情况说明

(一) 一般公共预算当年拨款规模变化情况

成都市温江区特殊教育学校 2023 年一般公共预算当年拨款 1,065.01 万元, 比 2022 年预算数 819.79 万元增加 245.22 万元, 增长 29.91%, 变动的主要原因是调整人员支出结构及项目经费增加, 一般公共预算总体增加 245.22 万元。

(二) 一般公共预算当年拨款结构情况

教育(类)支出 932.24 万元, 占 87.53%; 社会保障和就业(类)支出 75.65 万元, 占 7.10%; 卫生健康(类)支出 17.37 万元, 占 1.63%; 住房保障(类)支出 39.76 万元, 占 3.73%。

(三) 一般公共预算当年拨款具体使用情况

1. 住房保障支出(类)住房改革支出(款)住房公积金(项)预算数为 39.76 万元, 比 2022 年预算数 28.14 万元增加 11.62 万元, 增长 41.29%, 变动的主要原因是缴费基数调整。

2. 教育支出(类)其他教育支出(款)其他教育支出(项)预算数为 364.41 万元, 比 2022 年预算数 345.01 万元增加 19.4 万元, 增长 5.62%, 变动的主要原因是调整人员支出结构。

3. 教育支出(类)特殊教育(款)特殊学校教育(项)预算数为 538.19 万元, 比 2022 年预算数 389.03 万元增加 149.16 万元, 增长 38.34%, 变动的主要原因是调整人员支出结构。

4. 社会保障和就业支出(类)行政事业单位养老支出(款)机关事业单位基本养老保险缴费支出(项)预算数为 50.36 万元, 比 2022 年预算数 29.44 万元增加 20.92 万元, 增长 71.06%, 变动的主要原因是缴费基数调整。

5. 教育支出（类）教育管理事务（款）其他教育管理事务支出（项）预算数为 0.48 万元，比 2022 年预算数 0 万元增加 0.48 万元，增长 100%，变动的主要原因是学校艺、体、卫专项活动经费增加。

6. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）预算数为 17.37 万元，比 2022 年预算数 14.35 万元增加 3.02 万元，增长 21.05%，变动的主要原因是缴费基数调整。

7. 教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附加安排的支出（项）预算数为 29.16 万元，比 2022 年预算数 0 万元增加 29.16 万元，增长 100%，变动的主要原因是教育技术装备经费增加。

8. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）预算数为 25.29 万元，比 2022 年预算数 13.83 万元增加 11.46 万元，增长 82.86%，变动的主要原因是缴费基数调整。

三、2023 年一般公共预算基本支出情况说明

成都市温江区特殊教育学校 2023 年一般公共预算基本支出 640.96 万元，其中：

人员经费 483.84 万元，主要包括：住房公积金、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、基本工资、职工基本医疗保险缴费、其他社会保障缴费、职业年金缴费、津贴补贴、奖励金。

办公经费 157.12 万元，主要包括：办公设备购置、其他资本性支出、维修（护）费、印刷费、委托业务费、福利费、工会经费、其他交通费用、培训费、水费、租赁费、差旅费、物业管理费、咨询费、专用材料费、劳务费、其他商品和服务支出、邮电费、办公费。

四、财政拨款安排“三公”经费预算情况说明

(一) 因公出国（境）经费

2023 年预算安排 0 万元,比 2022 年预算数 0 万元增加 0 万元,与 2022 年预算持平。

(二) 公务接待费

2023 年预算安排 0 万元,比 2022 年预算数 0 万元增加 0 万元,与 2022 年预算持平。

(三) 公务用车购置及运行维护费

成都市温江区特殊教育学校核定车编 0 辆, 目前实际车辆保有量为 0 辆, 其中财政资金安排支出的公务车辆 0 辆。2023 年预算安排使用财政资金支付公务用车购置及运行维护费 0 万元, 较 2022 年预算数 0 万元增加 0 万元, 与 2022 年预算持平。

2023 年安排使用财政资金购置公务用车 0 辆, 经费预算 0 万元。其中: 购置一般公务用车 0 辆, 购置一般执法执勤用车 0 辆, 特种专业技术用车 (生产用车) 0 辆。

2023 年安排公务用车运行维护费 0 万元。

五、2023 年政府性基金预算收支及变化情况的说明

成都市温江区特殊教育学校 2023 年没有使用政府性基金预算拨款安排的支出。

六、2023 年国有资本经营预算收支及变化情况的说明
2023 年没有使用国有资本经营预算拨款安排的支出。

七、2023 年预算收支及变化情况的总体说明

按照综合预算的原则，成都市温江区特殊教育学校所有收入和支出均纳入部门预算管理。收入包括：一般公共预算拨款收入；支出包括：教育支出、社会保障和就业支出、卫生健康支出、住房保障支出。

成都市温江区特殊教育学校 2023 年收、支总预算 1,065.01 万元，比 2022 年预算数 819.79 万元增加 245.22 万元，增长 29.91%，变动的主要原因是一般公共预算拨款收入较上年增加 245.22 万元。

八、2023 年收入预算情况说明

成都市温江区特殊教育学校 2023 年收入预算 1,065.01 万元, 其中: 一般公共预算拨款收入 1,065.01 万元, 占 100.00%。

九、2023 年支出预算情况说明

成都市温江区特殊教育学校 2023 年部门预算本年支出总计 1,065.01 万元，其中：基本支出预算 640.96 万元，占 60.18%；部门项目支出预算 424.05 万元，占 39.82%。

十、其他重要事项的情况说明

（一）机关运行经费

成都市温江区特殊教育学校 2023 年履行一般行政管理职能、维持机关正常运转而开支的机关运行经费，合计 0 万元。

（二）政府采购情况

2023 年成都市温江区特殊教育学校政府采购预算总额 33.72 万元，其中：政府采购货物预算 5 万元、政府采购工程预算 0 万元、政府采购服务预算 28.72 万元。

（三）国有资产占有使用情况

2023 年，成都市温江区特殊教育学校共有车辆 0 辆，其中，一般公务用车 0 辆、特种专业技术用车 0 辆。2023 年成都市温江区特殊教育学校部门安排购置车辆 0 辆。其中：所属事业单位使用财政资金购置车辆 0 辆，使用非财政资金购置车辆 0 辆。2023 年成都市温江区特殊教育学校无购置单位价值 200 万元以上大型设备计划。

（四）绩效目标设置情况

2023 年成都市温江区特殊教育学校实行绩效管理的项目 0 个，涉及预算 0 万元，其中，一般公共预算 0 万元，政府性基金预算 0 万元，非财政资金预算 0 万元。

第三部分 名词解释

1.一般公共预算拨款收入：指区级财政从当年公共预算拨付的资金。

2.事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动取得的收入。

3.上年结转：指以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金。

4.基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

5.项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

6.专项资金：指由区级财政性资金安排，用于支持经济社会发展、实现特定政策目标或者完成重大工作任务，在一定时期内具有专门用途的资金。不包括用于满足部门履行职能和自身特殊事项需要的专项业务费。

7.社会保障和就业（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的基本养老保险费支出。

8.社会保障和就业（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的职业年金支出。

9.卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：指财政部门安排的事业单位基本医疗保险缴费经费，未参加医疗保险的事业单位的公费医疗经费，按国家规定享受离休人员待遇的医疗经费。

10.住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：指行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

11.教育支出（类）教育管理事务（款）行政运行（教育管理事务）（项）：反映行政单位（包括实行公务员管理的事业单位）的基本支出。

12.教育支出（类）教育管理事务（款）其他教育管理事务支出（项）：反映除上述项目以外其他用于教育管理事务方面的支出。

13.教育支出（类）普通教育（款）学前教育（项）：反映各部门举办的学前教育支出。政府各部门对社会组织等举办的幼儿园的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

14.教育支出（类）普通教育（款）小学教育（项）：反映各部门举办的小学教育支出。政府各部门对社会组织等举办的小学的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

15.教育支出（类）普通教育（款）初中教育（项）：反映各部门举办的初中教育支出。政府各部门对社会组织等举办的初中的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

16.教育支出（类）普通教育（款）高中教育（项）：反映各部门举办的普通高中教育支出。政府各部门对社会组织等举办的普通高中的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

17.教育支出（类）职业教育（款）中等职业教育（项）：反映各部门（不含人力资源社会保障部门）举办的中等职业教育支出。政府各部门对社会组织等举办的中等职业学校的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

18.教育支出（类）职业教育（款）其他职业教育支出（项）：反映除上述项目以外其他用于职业教育方面的支出。

19.教育支出（类）成人教育（款）其他成人教育支出（项）：反映除上述项目以外其他用于成人教育方面的支出。

20.教育支出（类）特殊教育（款）特殊学校教育（项）：反映各部门举办盲童学校、聋哑学校、智力落后儿童学校、其他生理缺陷儿童学校的支出。

21.教育支出（类）特殊教育（款）其他特殊教育支出（项）：反映除上述项目以外其他用于特殊教育方面的支出。

22.教育支出（类）进修及培训（款）教师进修（项）：反映教师进修、师资培训支出。

23.教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附加安排的支出（项）：反映除上述项目以外的教育附加支出。

24.教育支出（类）其他教育支出（款）其他教育支出（项）：反映除上述项目以外其他用于教育方面的支出。

25.“三公”经费：指纳入区财政预决算管理的“三公”经费，是区级部门用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及租用费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

26.机关运行经费：指各部门的公用经费（包含所有单位的公用

经费及运转类项目经费)，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

第四部分 2023 年部门预算表

成都市温江区特殊教育学校 2023年部门预算

2023年03月02日

部门收支总表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

收 入		支 出	
项 目	预算数	项 目	预算数
一、一般公共预算拨款收入	1,065.01	一、一般公共服务支出	
二、政府性基金预算拨款收入		二、外交支出	
三、国有资本经营预算拨款收入		三、国防支出	
四、事业收入		四、公共安全支出	
五、事业单位经营收入		五、教育支出	932.24
六、其他收入		六、科学技术支出	
		七、文化旅游体育与传媒支出	
		八、社会保障和就业支出	75.65
		九、社会保险基金支出	
		十、卫生健康支出	17.37
		十一、节能环保支出	
		十二、城乡社区支出	
		十三、农林水支出	
		十四、交通运输支出	
		十五、资源勘探工业信息等支出	
		十六、商业服务业等支出	
		十七、金融支出	
		十八、援助其他地区支出	
		十九、自然资源海洋气象等支出	
		二十、住房保障支出	39.76
		二十一、粮油物资储备支出	
		二十二、国有资本经营预算支出	
		二十三、灾害防治及应急管理支出	
		二十四、预备费	
		二十五、其他支出	
		二十六、转移性支出	
		二十七、债务还本支出	
		二十八、债务付息支出	
		二十九、债务发行费用支出	
		三十、抗疫特别国债安排的支出	
本 年 收 入 合 计	1,065.01	本 年 支 出 合 计	1,065.01
七、用事业基金弥补收支差额		三十一、事业单位结余分配	
八、上年结转		其中：转入事业基金	
		三十二、结转下年	
收 入 总 计	1,065.01	支 出 总 计	1,065.01

部门支出总表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

科目编码			单位代码	单位名称（科目）	合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	对附属单位补助支出
类	款	项							
				合 计	1,065.01	640.96	424.05		
					1,065.01	640.96	424.05		
				成都市温江区特殊教育学校	1,065.01	640.96	424.05		
221	02	01	605637	住房公积金	39.76	39.76			
205	99	99	605637	其他教育支出	364.41		364.41		
205	07	01	605637	特殊学校教育	538.19	508.19	30.00		
208	05	05	605637	机关事业单位基本养老保险缴费支出	50.36	50.36			
205	01	99	605637	其他教育管理事务支出	0.48		0.48		
210	11	02	605637	事业单位医疗	17.37	17.37			
205	09	99	605637	其他教育费附加安排的支出	29.16		29.16		
208	05	06	605637	机关事业单位职业年金缴费支出	25.29	25.29			

财政拨款收支预算总表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

收 入		支 出				
项 目	预算数	项 目	合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
一、本年收入	1,065.01	一、本年支出	1,065.01	1,065.01		
一般公共预算拨款收入	1,065.01	一般公共服务支出				
政府性基金预算拨款收入		外交支出				
国有资本经营预算拨款收入		国防支出				
二、上年结转		公共安全支出				
一般公共预算拨款收入		教育支出	932.24	932.24		
政府性基金预算拨款收入		科学技术支出				
国有资本经营预算拨款收入		文化旅游体育与传媒支出				
		社会保障和就业支出	75.65	75.65		
		社会保险基金支出				
		卫生健康支出	17.37	17.37		
		节能环保支出				
		城乡社区支出				
		农林水支出				
		交通运输支出				
		资源勘探工业信息等支出				
		商业服务业等支出				
		金融支出				
		援助其他地区支出				
		自然资源海洋气象等支出				
		住房保障支出	39.76	39.76		
		粮油物资储备支出				
		国有资本经营预算支出				
		灾害防治及应急管理支出				
		其他支出				
		债务还本支出				
		债务付息支出				
		债务发行费用支出				
		抗疫特别国债安排的支出				

一般公共预算支出预算表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

科目编码			单位代码	单位名称（科目）	合计	当年财政拨款安排	上年结转安排
类	款	项					
				合 计	1,065.01	1,065.01	
					1,065.01	1,065.01	
				成都市温江区教育局部门	1,065.01	1,065.01	
221	02	01	605	住房公积金	39.76	39.76	
205	99	99	605	其他教育支出	364.41	364.41	
205	07	01	605	特殊学校教育	538.19	538.19	
208	05	05	605	机关事业单位基本养老保险缴费支出	50.36	50.36	
205	01	99	605	其他教育管理事务支出	0.48	0.48	
210	11	02	605	事业单位医疗	17.37	17.37	
205	09	99	605	其他教育费附加安排的支出	29.16	29.16	
208	05	06	605	机关事业单位职业年金缴费支出	25.29	25.29	

一般公共预算基本支出预算表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

科目编码		项 目		基本支出		
类	款	单位代码	单位名称（科目）	合计	人员经费	公用经费
			合 计	640.96	483.84	157.12
				640.96	483.84	157.12
		605637	成都市温江区特殊教育学校	640.96	483.84	157.12
		301	工资福利支出	483.83	483.83	
301	13	30113	住房公积金	39.76	39.76	
301	07	30107	绩效工资	231.48	231.48	
301	08	30108	机关事业单位基本养老保险缴费	50.36	50.36	
301	01	30101	基本工资	89.23	89.23	
301	10	30110	职工基本医疗保险缴费	17.37	17.37	
301	12	30112	其他社会保障缴费	12.96	12.96	
301	09	30109	职业年金缴费	25.29	25.29	
301	02	30102	津贴补贴	17.39	17.39	
		310	资本性支出	10.00		10.00
310	02	31002	办公设备购置	5.00		5.00
310	99	31099	其他资本性支出	5.00		5.00
		302	商品和服务支出	147.12		147.12
302	13	30213	维修（护）费	20.00		20.00
302	02	30202	印刷费	3.00		3.00
302	27	30227	委托业务费	6.00		6.00
302	29	30229	福利费	2.31		2.31
302	28	30228	工会经费	3.97		3.97
302	39	30239	其他交通费用	2.00		2.00
302	16	30216	培训费	8.00		8.00
302	05	30205	水费	10.00		10.00
302	14	30214	租赁费	2.00		2.00
302	11	30211	差旅费	8.00		8.00
302	09	30209	物业管理费	30.00		30.00
302	03	30203	咨询费	2.00		2.00
302	18	30218	专用材料费	6.00		6.00
302	26	30226	劳务费	5.00		5.00
302	99	30299	其他商品和服务支出	27.84		27.84
302	07	30207	邮电费	1.00		1.00
302	01	30201	办公费	10.00		10.00
		303	对个人和家庭的补助	0.01	0.01	
303	09	30309	奖励金	0.01	0.01	

一般公共预算项目支出预算表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

科目编码			单位代码	单位名称（科目）	金额
类	款	项			
				合 计	424.05
					424.05
				成都市温江区特殊教育学校	424.05
				其他教育支出	364.41
205	99	99	605637	全区学校安装地震预警系统经费	5.00
205	99	99	605637	成都市班主任队伍专业化建设工作试验区”经费及德育经费	1.57
205	99	99	605637	全区教师队伍建设管理费用	40.17
205	99	99	605637	编外用工经费（校园安保、消防控制室人员）	28.72
205	99	99	605637	学校智慧安防、智能感知预警服务经费	13.53
205	99	99	605637	编外教职工经费	275.42
				其他教育管理事务支出	0.48
205	01	99	605637	学校艺、体、卫专项活动经费	0.48
				特殊学校教育	30.00
205	07	01	605637	全区特教经费	30.00
				其他教育费附加安排的支出	29.16
205	09	99	605637	教育技术装备经费	29.16

一般公共预算“三公”经费支出预算表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

单位编码	单位名称（科目）	当年财政拨款预算安排					
		合计	因公出国（境） 费用	公务用车购置及运行费			公务接待费
				小计	公务用车购置费	公务用车运行费	
	合 计						
605637	成都市温江区特殊教育学校						

注：无此项内容

政府性基金支出预算表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

科目编码			单位代码	单位名称（科目）	本年政府性基金预算支出		
类	款	项			合计	基本支出	项目支出
				合 计			

注：无此项内容

政府性基金预算“三公”经费支出预算表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

单位编码	单位名称（科目）	当年财政拨款预算安排					
		合计	因公出国（境） 费用	公务用车购置及运行费			公务接待费
				小计	公务用车购置费	公务用车运行费	
	合 计						

注：无此项内容

国有资本经营预算支出预算表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

科目编码			项 目	本年国有资本经营预算支出			
类	款	项	单位代码	单位名称（科目）	合计	基本支出	项目支出
				合 计			

注：无此项内容