

**2025年成都市温江区特殊教育学校  
部门预算**

# 目录

## 第一部分 成都市温江区特殊教育学校概况

一、基本职能及主要工作

二、部门预算单位构成

## 第二部分 成都市温江区特殊教育学校2025年 部门预算情况说明

## 第三部分 名词解释

## 第四部分 2025年部门预算表

一、部门收支总表

二、部门收入总表

三、部门支出总表

四、财政拨款收支预算总表

五、财政拨款支出预算表（部门经济分类科目）

六、一般公共预算支出预算表

七、一般公共预算基本支出预算表

八、一般公共预算项目支出预算表

九、一般公共预算“三公”经费支出预算表

十、政府性基金支出预算表

十一、政府性基金预算“三公”经费支出预算表

十二、国有资本经营预算支出预算表

十三、部门预算项目支出绩效目标表

十四、部门整体支出绩效目标表

## **第一部分 成都市温江区特殊教育学校概况**

# 成都市温江区特殊教育学校

## 2025 年部门预算说明

### 一、基本职能及主要工作

#### （一）基本职能

学校目前招收户籍在温江区范围内，年龄在 6 到 18 岁之间，罹患脑瘫、自闭症、唐氏综合症、多动症、癫痫、智力障碍、情绪障碍、语言障碍、肢体残障及多重残障的孩子，为其提供九年义务教育。学校以“生活化教育——让每一个孩子有尊严地生活”为核心办学理念：以生活为教育中心，以大自然和大社会为活教材，实现“课堂教学生活化，教育活动生活化，培养目标生活化”，让学生获得必需的生活自理能力和社会交往技能，从而有尊严地生活。学校将“提供适宜支持，发挥最大潜能，回归主流社会”作为办学宗旨，正视差异，展现个性，致力于将每一个孩子培养成“有爱心、愿沟通、能自理、会生活”的阳光少年。

#### （二）2025 年重点工作

### 一、工作目标

#### （一）加强党的领导

以党的二十大精神为指导，加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，切实推行党组织领导的校长负责制，紧紧围绕立德、树人根本任务，严格落实“过程党建”，积极深化“一校一品”，全面打造“向阳教育”，以严真细实快的工作作风，创新实干，奋勇争先，努力办好人民满意的教育，开创学校党建工作新局面。

#### （二）强化德育特色打造

秉承“以人为本，德育为先”的指导思想，坚持全员育人、全程育人、全方位育人，以社会主义核心价值观为引领，以学生的养成教育为基础，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕“立德树人”这一中心，通过课程育人、活动育人、文化育人、实践育人、协同育人等途径构建育人体系，使学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美，努力培养举止文明、品德优良、心理健康的向阳少年。

### （三）深化教育教学改革

紧密围绕学校“向阳教育”核心办学理念，扎实推进“生活化教育”，着力推动学校课题研究和课程改革取得突破性进展。始终秉持“以需为导”原则，将学生的发展需求放在第一位，把“学生发展需求、教师发展需要、学校升级需求”相结合，进一步强化教学研究团队建设，全力开展好教育教学工作。持续将课程改革作为教育教学的核心工作，统筹推进校本研修、教育科研、团队建设、师资培训等系列工作，奋楫笃行，力促学校教育教学工作提质增效。

### （四）推进资源中心工作

成都市温江区特殊教育资源中心持续以随班就读学生物理融合为基础，社会融合为支撑，课程融合为核心，强化巡回指导，跟踪支持安置为随班就读的残疾儿童，指导特殊教育资源教室建设，推动资源教室发展。推进融合教育课题研究，以课题研究的方式攻克随班就读学生课程融合难题。聚力教师培训，着力提升区域融合教育教师专业技能。夯实送教上门常规管理，保障教育公平。做好市级融合教育试验区评选，深化对外交流合作，开展国际理解教育工作，不断推进区域特殊教育高品质发展。

## 二、工作思路

### (一) 构筑一个理念

向阳教育理念

### (二) 聚焦两个重点

特殊教育高质量发展、特殊教育向两端延伸

### (三) 夯实两个常规

教学常规、德育常规

### (四) 增强五个意识

政治意识、大局意识、目标意识、责任意识、担当意识

### (五) 推进六大行动

廉洁浸润行动、党建引领行动、课程建构行动、队伍培塑行动、五育融合行动、质量提升行动

## 三、主要措施

### (一) 以党建工作为引领，领航学校品质发展

#### 1. 坚持党建统领，不断优化学校管理

(1) 抓好“三会一课”等政治生活制度。严格落实“三会一课”、组织生活会、党员民主评议等党的政治制度；强化党员教育管理，落实好书记讲党课制度；充分利用线下与线上相结合的“学习平台”，加强思想建设，提升理论素养。

(2) 深化党建品牌内涵。进一步完善温江特校“向阳花开映初心 党建领航铸师魂”党建品牌，继续凝练“向阳铸魂”品牌的标识、内涵、体系。继续开展“让党徽在岗位上闪光”活动，党员教师带头做好教学“八认真”；带头参与教学研讨与教育科研；带头参与学校“向阳杯”功能教室课例展示活动；带头与重点关注学生结

对，开展“一对一”“一对多”帮扶行动；带头参加志愿服务活动，做到“平常时候看得见、关键时刻站得出、危急关头豁得出”，唱响党建品牌。

(3) 健全完善党内制度。深化党要管党意识，建立健全党员教育管理的长效工作机制，做好“三会一课”、“民主生活会”、“谈心谈话”、“批评与自我评”制度，将党的二十大精神、党纪教育、廉洁教育、师德规范、教育法规、各类警示教育等列入今年的学习教育内容。做好民主评议党员工作，按时交纳党费，增强党员的组织观念。

## 2. 强化思想建设，扎实打牢思想根基

(1) 深入推进思想建党。严格落实政治理论学习计划，着力抓好知行合一、学以致用优良学风，不断增强学习教育的针对性、层次性、实效性，固本培元、补钙夯基，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(2) 筑牢意识形态工作“防护墙”。严格落实意识形态工作主体责任制，牢牢把握意识形态工作的领导权、主动权和管理权。加强政治引领和思想引导，落实意识形态工作制度；完善意识形态风险隐患排查机制，确保各类意识形态阵地客观可控；抓好宗教政策教育、防范校园传教、防范师生参与非法宗教活动、防范党团员信教四项重点工作；加强重大节日、寒暑假等敏感时期、重点时段的舆情信息收集、分析和研判，及时做好教育引导工作。

(3) 强化舆情预防措施。一是高度重视校园传播力量。通过学校对外平台讲好学校故事，传播学校主流声音，树立学校以及教育良好形象。二是加强校园舆情机制建设。要加强日常舆情研判和监

测，对学校公众号等传媒载体定期对舆情分类总结，定期研判，改进工作。三是加强舆情应急预案的建设工作。实施积极的舆情预警制度，针对各类校园危机事件制定详尽的预警方案，将危机消灭在萌芽状态。

### 3.强化党员队伍建设，切实发挥示范作用

(1) 加强干部队伍建设。充分发挥班子成员分工协作、集体决策的优良传统，增强班子的战斗力。全体干部注重学习与实践相结合，自觉接受教育和监督。认真做好学校后备干部的培养工作，多层次、全方位地培养和选拔优秀年轻教师，为他们的锻炼成长搭建舞台，创造条件。

(2) 加强党员队伍建设。加强支部建设，发挥党员的先锋模范作用，体现“一个党员一面旗”；加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作，着力建构“共产党员——教学能手——学科带头人——骨干教师——名优教师的梯度培养模式。

(3) 加强教师队伍建设。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，尤其要加强教师思想政治工作，引导教师不断加强师德修养和认真落实教育、教学常规，促进教师专业与修养共成长。进一步规范教师从教行为，严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。学习宣传优秀教师，营造学先进、赶先进的良好氛围。坚决治理教师队伍中有违师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。

(4) 加强团队建设。围绕学校中心工作，立足团队特色，展示学生特长，开展形式多样、生动活泼的各种特色主题教育活动。加强团队自身建设，突出加强团员队伍建设，使团组织的创造力、凝



聚力和战斗力进一步增强，充分发挥团队干部模范带头作用，引导青年教师爱岗敬业，献身教育，积极主动向党组织靠拢。继续开展弘扬和培育民族精神月宣传教育活动，广泛开展多种形式的社会主义荣辱观教育活动，加强文明礼仪、行为养成教育，深化拓展感恩教育、诚信教育、法制教育、禁毒教育、防艾教育以及心理健康教育等各项工作。

(5) 开展多样教育活动。结合学校教师年轻化这一特点，党支部要拓宽教育的渠道，挖掘教育的深度，多开展一些贴近学校实际、支部实际、教师实际、喜闻乐见、内容丰富、形式多样的活动，激发党员干部教师参与活动的热情，让“三会一课”摆脱枯燥的学习形式，比如开展志愿活动、参观学习、实践活动、知识竞赛等，积极为党员创造外出学习参观考察的机会，带动全体党员愿意学、主动学、积极学，增强教育的实效性。

#### 4. 严实作风建设，从严落实正风肃纪

(1) 持续推进全面从严治党。提升廉政警示教育、廉政风险点排查、廉政谈话实效，持续加强对重点领域、岗位、人员动态监管，完善干部廉政档案，做好法定节假日、寒暑假廉洁过节提醒工作。充分运用监督执纪“第一种形态”，及时消除苗头性、倾向性问题。严格正风肃纪，加大对违规违纪违法问题处理力度。

(2) 持之以恒纠“四风”树新风。严格落实中央八项规定及实施细则精神，巩固深化形式主义、官僚主义整治成果。用好谈话提醒、批评教育等方式，坚决整治群众身边腐败和不正之风，加强党员领导干部家风建设，教育引导党员领导干部廉洁修身、廉洁齐家。大力弘扬“严真细实快”的工作作风，激励党员干部、教职员

工担当作为、开拓创新，以实实在在的工作成效践行初心使命。

(3) 强化党风廉政建设，构建“廉洁校园”。组织开展“廉洁校园”创建系列活动，努力创建“校风清明·教风清正·学风清新”的廉洁学校，在党员干部中，实施“崇廉”主题活动；在全体教师中，实施“奉廉”主题活动；在广大学生中，实施“知廉”主题活动。

(4) 继续开展法治教育。坚持依法治校，不断提高依法办学，依法施教的水平，积极发挥法治校长的作用，通过学习讲座、案例分析、心得交流等多种形式，进一步增强全体党员和教师的法治意识，提高师生学法、用法、守法的意识和能力。

## (二) 以德育工作为抓手，系统提高德育实效

### 1. 德育队伍筑基石，师德师风树榜样

(1) 铸就高品质德育团队。一是定期召开德育组会议，传达上级领导精神与政策导向，确保德育工作方向正确，并明确本周工作重点与目标，为成员提供清晰指导。小组成员也要积极创新策划、分享经验、解决问题，强化团队协作，共同推动学校德育工作高效发展。二是根据每位成员的专业背景、兴趣特长和工作经验，将德育工作细分为若干部分，并指定专人负责或牵头组织。

(2) 塑造强实力班主任团队。一是量化考核，明责激能。上学期开始，学校实施了《班主任考核方案》，全面覆盖队伍建设、常规管理、五项管理、五育融合、安全教育及家校沟通等维度，科学规划，精细指导，以考核促责任落实，激发班主任工作热情与责任感。二是专课专用，育人有道。班主任要认真上好每一节晨会课、班队活动课，保证两块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。三是搭

建平台，赋能发展。定期举办班主任沙龙、论坛及技能大赛等多元化研修活动，为班主任提供展示自我、交流经验的舞台，全方位提升班主任队伍的专业素养与实践能力。四是强化培训，育能成长。学校也会派遣班主任外出参加高质量的培训和学习活动，确保每位班主任都能得到全面而深入的培训，全方位提升班主任的专业素养和教育能力。

(3) 组建优良少先队辅导员队伍。一是稳固组织构架，强化基层基础。我校少工委将重组中队辅导员团队，优化少工委架构，增强少先队组织凝聚力，深度融合少先队教育与学校教育。二是提升干部素质，打造精锐队伍。通过市区培训、内外交流，全面提升辅导员专业素养，为少先队工作注入强劲动力。三是荣誉激励驱动，焕发组织活力。依托“红领巾奖章”、优秀少先队辅导员评选等机制，激发少先队辅导员的荣誉感与参与度，激活组织生机。

(4) 强化专业化安全队伍。学校安全小组实施定期校园安全巡检制度，严密监控食堂卫生状况，确保每次排查均有详尽记录。每周召开安全工作会议，回顾成效，剖析不足，持续优化管理。同时，每月组织安全演练活动，强化师生自救互救能力，构建全方位风险防控体系，有效预防安全事故，确保校园安全无死角。

## 2. 学生常规严管理，行为规范塑新风

(1) 小岗位显大担当，自我管理促成长。学校少工委将继续完善“少先大队、中队、小队”三级管理网络，强化少先队学生干部的培养，优化“红领巾监督岗”岗位设置，加强门口值周与午餐值周，同时融入学校一日常规检查，在值周教师的带领下，服务于学校卫生、纪律、两操的管理工作，规范学校养成教育，发挥红领巾

监督岗的“检查”、“服务”与“示范”作用，培养少先队员自我管理、自我管理。

(2) 日常规范立根基，良好习惯自然成。按照“严格管理，贵在坚持，重在渗透”的原则，要切实加强班级管理。从日常规范抓起：一是“塑造统一风貌”，通过升旗仪式与课间操的队列训练，锤炼学生的集体荣誉感与精神风貌；二是“构建有序环境”，确保课堂、集会及课间活动的文明与纪律性，营造和谐有序的学习氛围；三是“培养良好习惯”，倡导文明用语、普通话交流及礼貌待人，使之成为学生的自然行为；四是“树立正面观念”，强化遵纪守法意识，弘扬尊老爱幼、团结友爱的社会美德。从而积极调动学生的主观能动性，将良好的行为习惯内化于心、外化于行，实现从“被要求”到“自觉行动”的跨越。

### 3.德育课程润心田，立德树人谱新篇

充分发挥课堂教学的主渠道作用，将理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。将生活适应作为培智学校思政教育的核心课程，既要牢牢掌握生活适应课程思政育人的核心地位，又要充分发挥其他所有课程育人价值，构建以生活适应课程育人为核心、一般性课程为骨干、选择性课程为支撑的三位一体育人“同心圆”。

### 4.文化育人润无声，智慧启迪映心灯

进一步聚焦于班级物质文化环境的营造，充分挖掘墙面文化在育人方面的独特价值。通过精心布置教室墙面、创新利用黑板报等宣传平台，不仅美化学习环境，更重要的是，让每一面墙都会“说

话”，传递正能量，增强文化育人的针对性和实效性，共同打造出一批充满阳光、积极向上的班级文化，为学生的全面发展提供肥沃的文化土壤。

#### 5.德育活动展风采，心灵之舟共启航

围绕传统节日与纪念日，开展丰富多彩的校园文化与班级文化活动。在中秋、重阳、元旦等中华传统佳节之际，深入挖掘节日的历史渊源、精神内核与文化习俗，通过创意活动增强学生对传统节日的体验感与文化认同感。同时，利用教师节、国庆节等重大节假日，组织爱党爱国、民族团结、尊师重教等主题鲜明的教育活动，激发学生的爱国情怀与社会责任感。继续举办“悦动”体育节，鼓励学生参与各类体育活动，享受运动的乐趣；同时，“悦享”劳动节也将如约而至，让学生在劳动中体验成长的快乐，培养勤劳节俭的美德。

#### 6.实践育人强能力，社会舞台展风采

增设综合实践课程，并将其作为一大亮点活动，在上学期已有效推行并取得良好反响。本学期，我们将继续深化这一理念，每月定期举办促进学生身心健康成长的综合实践活动，进一步增强学生的社会责任感、激发其创新精神及提升实践能力。同时，学校还将组织与学生年龄、智力发展水平相匹配的党带团、团带队志愿服务活动，以全方位促进学生的全面发展。

#### 7.校家共育筑桥梁，携手并进促成长

(1) 开展全员家访。做到学生基本情况了解、学生在校表现反馈、学校概况介绍（校园文化理念、课程介绍、活动介绍等）、学生兴趣与特长（社团比赛选拔人才，促进潜能开发）、校家合作（了解

家长的家庭教育理念、探讨科学家庭教育方法、强调家校沟通重要性，鼓励积极参与学校家长会、亲子活动、家长志愿服务等)、心理健康(强调学生心理健康的重要性，向家长介绍一些心理健康知识和资源，鼓励家长关注孩子的心理健康状况)

(2) 深化“向阳校长”。每个月邀请1名“向阳校长”到校参与1次学校生活。——巡视——学校教育或教学常规及安全情况巡视一次;——交流——与一名学生交流一次;——面谈——与一名行政或教师进行一次面谈;——听课——走进课堂听课一节;——午餐——与学生共进午餐一次;——留下——完成当日的值日校长工作之后,将一点表扬、一点建议留给学校。

#### 8.安全卫生常抓牢，健康校园共守护

(1) 筑牢安全铜墙。强化安保培训，提升人防、物防、技防、联防效能，细化安全排查与记录。严控食堂卫生安全，完善管理台账。深化生命安全教育，定期为师生举办安全培训。教师需整合资源，强化学生安全知识，提升自救互救能力。坚持每日放学前安全提示，强化交通安全教育，倡导文明出行。全面开展防溺水、触电、煤气中毒等安全教育，普及救护知识。月度应急演练常态化，教师需熟知应急预案与应急措施。科任老师加强课间管理交接，共筑校园安全防线。

(2) 严守防疫常态。开学前，学校需全面消杀公共区域，强化环境卫生整治，重点改善教室、午休室、餐厅等场所卫生，确保日常通风，营造安全健康校园环境。开学后，严格执行晨午晚检，追踪因病缺勤原因，对体温异常或疑似传染病学生，立即通知家长就医，并做好记录，实现“四早”管理。同时，严防输入性病例，确

保校园安全。

(3) 精管环境卫生。构建完善的学校卫生管理体系，强化领导与机构建设，深化卫生宣教，提升师生保健意识，普及防疫知识，促成良好卫生习惯。班主任日查学生卫生状况，推动爱国卫生运动，实施周大扫除及日常清洁，维护校园环境。严把饮食关，定期消毒厨具餐具，确保厨房用餐区卫生。秋季加强传染病防控，有序宣传，更新健康教育栏，全面夯实学校卫生工作。

(4) 强塑心理防线。通过教研活动、校内外培训等方式，提高心理健康教育教师的专业素养和辅导能力；加强心理健康教育教师与班主任、任课教师的沟通与合作，形成全员参与、共同关注学生心理健康的良好氛围；利用校园广播、宣传栏、黑板报、小报等形式，广泛宣传心理健康知识，提高学生对心理健康的认识和重视程度；邀请心理健康教育专家举办专题讲座，普及心理健康知识；通过家长会、家访等形式，向家长普及心理健康知识，引导家长正确看待孩子的心理问题，积极参与孩子的心理健康教育。

### (三) 以教学工作为中心，持续深化课程改革

#### 1. 优化人员配置，加强团队建设

教师发展中心目前有主任 1 名、副主任 1 名、专职干事 1 名、业务干事 3 名、教研组长 5 名。学校将继续坚持扁平化管理思维，合理统筹各成员专业特长，持续做好课程与教学、校本研修、课后服务、教育科研、教育信息化、人事管理、师德学习、图书管理保证事事有专人负责，事事能规范完成。

此外，今年结合我校学生发展需求、教师专业发展需要，中心特选拔了三位康复专业背景教师，组建了学校专业的康复小组。该

组负责统整学校课后服务个训课程及康复训练课程，通过定期研修的方式，探讨康复训练在培智教育中的有效运用，做到教康结合，提高育人质量。

## 2.精细常规管理，扎实校本研修

一是优化教研组，使校本研修更加聚焦。根据学科研修的性质、教师的专业发展方向，重新设立了生活语文、生活数学、生活技能、艺术、运动与保健等5个教研组，确保研修聚焦且高效，提高研修的质量。

二是坚持“教·研·训”一体化发展的理念，以“主题教研”+“集体备课”+“分课时研讨”为校本研修方式，以“五育”融合为统整理念，全面解读新课标规定的一般性课程教学模式，积极探究国家课程校本化实施方式，并形成具有特色的教学模式，全力迎接今年9月底的温江区校本研修开放日活动，并帮助今年新入职教师迅速站稳课堂，提高课堂质量打下坚实基础。

三是规范教学常规资料。包括教师备课、听评课、校本研修、师德学习等资料记录，要求做到课时备课合理、教学内容扎实、作业设计有效，教学反思及时准确，资料记录规范。

## 3.调整研究策略，优化课程体系

### (1) 转变研究思路，提高研究质量

一是着重保证一般性课程开齐开足，上好国家课程，特别是已有教材的生活语文、生活数学、生活适应等学科。二是建立课程群的概念，以五个课程群统领全校课程，以此探究“五育”融合理念，实现学生德智体美劳全面发展。三是优化特色校本课程路径，将课程内容聚焦化，便于授课教师整合教学内容。



## (2) 优化课程体系建设

以向阳课程群为概念，以核心课程+外围课程为统整方式，设立我校的特色向阳课程。同时，结合发展需求，将信息技术、康复训练、艺术休闲、第二语言等选择性课程重新纳入课程体系。由向真课程群统领生活语文、生活数学、信息技术、康复训练、部分校本课程等；向善课程群统领生活适应、班队、心理健康、德育活动课程等；向美课程群统领绘画与手工、唱游与律动、艺术休闲、艺术社团等课程；向实课程群统领劳动技能、劳作社团等课程；向健课程群统领运动与保健、特奥、体育社团等课程。

## (3) 持续打造生活技能样本课程

针对生活适应和劳动技能两门一般性课程，采取灵活融合策略。即组织教师先分析生活适应和劳动技能课程内容的连接点，特别是结合生活适应教科书的单元设置方式，找准可融合的内容。在课程的设置上，将生活适应与劳动技能分设，但由同一名教师兼任。在班级课程的排列上，保证每位教学班每周有一节生活适应与劳动技能连堂的课程，方便教师进行融合教学，实现“五育”融合的学科间融合途径。

## (4) 关注课程改革实践成果梳理

经过两学年的实践探索，各段各学科教师在课程内容、实施方式等方面有了一定的经验。特别是生活适应与劳动技能学科之间的融合、一般性课程“五育”融合理念等。各教研组长、龙头课题主研人员等应在课题组的有序组织下，梳理并深化已有实践成果，逐步推进“向阳”课程体系合理构建。

## 4.提升成果物化能力，着力攻坚教育科研

一是持续完善科研管理制度，激励教师科研热情。通过管理制度，规范我校教师论文写作、课题申报、课题阶段评审、小课题成果申报等工作。督促教师怀有热忱的科研热情、严谨的科研态度、务实的科研作风，持续接力，再结硕果。

二是做好龙头课题的资料收集工作。由课题主研人员负责，全面改革原有一般性课程单元教学计划，将“五育”的目标与单元内容融入学期的教学计划内，实现学科内“五育”融合。探究生活适应与劳动技能融合方式，做好单元计划与教学设计的变革，实现学科间“五育”融合。调整综合实践课程计划、活动表、教学设计，发挥综合实践的综合育人功能。并从下期开始，实现每位青年教师，每学期至少有一节精品课例，充实校本资源库。

三是加强教科室的指导功能。教科室将在成果方向、撰写技巧等方面对不同需求教师进行针对性引领指导，支持教师参与各级各类成果评选活动。特别是每年区教科院组织的优秀论文评选、成都市和四川省教育学会各级论文评选、各级各类的课题研究。教科室将在选题、文稿撰写、开题、阶段评审、结题上尽可能提供专业指导，让更多老师将实践转化为成果，丰富课程建设与改革成果，共享教改效益。

### 5.优化延时课程，提升服务质量

经过两年的优化，我校课后延时服务工作稳步进入正轨。该项工作将继续按规划开展，同时各部门需协同联动，将其纳入教学、德育常规进行指导与管理。同时，为提高课后服务课程教学质量，将社团课程、个训课程纳入常规教研。其中社团类课程根据实际，并入常规教研组进行研讨；个训类课程根据实际，由康复组专业教

师牵头，做好教研工作，整体提升课后服务课程质量。

#### （四）以资源中心工作为契机，助推区域特教发展

##### 1.强化巡回指导，打造融合教育试验强区

###### （1）对接普通教育学校，跟踪指导随班就读学生

资源中心将为随班就读学生开展跟踪指导服务，确保他们能够适应和融入普通学校。中心将定期深入各校，通过实地考察、查阅资料、随堂听课、访谈等方式，围绕随班就读学生物理融合、社会融合和课程融合，深入指导学校融合教育环境建设、行政支持、教师个别化教育计划制定和课程调整等，鼓励学校根据学生能力开展多元评价，合理评估随班就读学生综合素养。

###### （2）指导资源教室建设，有力推动资源教室发展

成都市温江区教育局每年为两所普通学校提供资源教室建设专项费用支持。截止 2023 年，温江区已建成普通学校特殊教育资源教室 21 所，其中 11 所达到成都市市级示范性资源教室标准。区资源中心将持续加强新建资源教室的硬件设施建设指导，已建资源教室的软件建设指导，让资源教室成为随班就读学生融入普通学校、适应普通课程的有力支撑。

##### 2.聚力教师培训，助推资源教室发展提质

教师培训一直是资源中心工作的重点。为加强学校对新建资源教室的了解，充分发挥资源教室作用，快速提升资源教师专业水平。

##### 3.推进课题研究，攻克融合教育痛点难题

由区特殊教育资源中心、特教中心组和资源教师骨干组成的课题研究组申报的题为《融合教育背景下普通学校随班就读课程调整的探索与实践》的区级教育改革专项课题已进课题研究的中期阶段。

本阶段课题组将聚焦普通学校低段随班就读学生的语文学科课程调整和课堂适应性课程，先从语文识字与写字板块入手，形成识字与写字支持策略，通过个案的方式进行验证，总结实践经验，最终完善识字与写字板块调整方案并推广到其他板块。同时从学生适应普通学校着手，明确学生适应语文课堂需要达到的能力，通过补充训练，培养学生适应性能力，开发特殊教育适应性课程。

#### 4. 夯实送教上门，保障适龄儿童教育公平

全区送教上门学生还有 19 名，资源中心将派出 4 名教师专职开展送教上门服务。资源中心将持续加强送教上门常规管理，送教上门教师需为学生提供每周一次，每次每生不低于 50 分钟的送教上门服务；学期初评估学生能力，撰写个别化教育计划，根据个别化教育计划确定教学内容、制定教学计划，按计划实施教学；每周开展一次集体备课，就教学设计流程设置、导入方式、语言表述、辅助程度、强化物使用等方面展开讨论。加强过程管理，每天在学校工作群拍照打卡，因故不能开展送教工作，需向改革发展中心申请，报请分管副校长批准。

征途漫漫，奋楫扬帆，方至星辰大海；道阻且长，守望相助，可见万丈光芒。新学期，新征程，温江特校全体教职工将以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，挺膺奋进，再续华章！

#### 二、部门预算单位构成

从预算单位构成看，成都市温江区特殊教育学校部门预算包括成都市温江区特殊教育学校本级预算。

## **第二部分 成都市温江区特殊教育学校 2025年部门预算情况说明**

## 一、2025 年财政拨款收支预算情况的总体说明

2025 年财政拨款收、支总预算 1,364.6 万元。收入包括：一般公共预算拨款收入 1,364.6 万元；支出包括：教育支出 1,174.94 万元、社会保障和就业支出 103.13 万元、卫生健康支出 25.68 万元、住房保障支出 60.84 万元。

## 二、2025 年一般公共预算当年拨款情况说明

### （一）一般公共预算当年拨款规模变化情况

成都市温江区特殊教育学校 2025 年一般公共预算当年拨款 1,364.6 万元，比 2024 年预算数 1,130.03 万元增加 234.57 万元，增长 20.76%，变动的主要原因是人员经费增加、公用经费增加、项目经费增加，以上因素叠加，一般公共预算总体增加 234.57 万元。

### （二）一般公共预算当年拨款结构情况

教育（类）支出 1,174.94 万元，占 86.1%；社会保障和就业（类）支出 103.14 万元，占 7.56%；卫生健康（类）支出 25.68 万元，占 1.88%；住房保障（类）支出 60.84 万元，占 4.46%。

### （三）一般公共预算当年拨款具体使用情况

1. 教育支出（类）特殊教育（款）特殊教育（项）预算数为 742.76 万元，比 2024 年预算数 594.64 万元增加 148.12 万元，增长 24.91%，变动的主要原因是人员及公用经费增加。

2. 教育支出（类）其他教育支出（款）其他教育支出（项）预算数为 432.18 万元，比 2024 年预算数 399.94 万元增加 32.24 万元，增长 8.06%，变动的主要原因是编外教职工经费、义务教育经费增加。

3. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）预算数为 68.76 万元，比 2024 年预算数 48.87 万元增加 19.89 万元，增长 40.7%，变动的主要原因是人员经费增加及相应的社保缴费变动。

4. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）预算数为 34.38 万元，比 2024 年预算数 24.44 万元增加 9.94 万元，增长 40.67%，变动的主要原因

是人员经费增加及相应的社保缴费变动。

5. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）预算数为 25.68 万元，比 2024 年预算数 17.96 万元增加 7.72 万元，增长 42.98%，变动的主要原因是人员经费增加及相应的社保缴费变动。

6. 住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）预算数为 60.84 万元，比 2024 年预算数 43.34 万元增加 17.5 万元，增长 40.38%，变动的主要原因是人员经费增加及相应的社保缴费变动。



### 三、2025 年一般公共预算基本支出情况说明

成都市温江区特殊教育学校 2025 年一般公共预算基本支出 932.42 万元，其中：

人员经费 706.63 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、奖励金。

公用经费 225.79 万元，主要包括：办公费、印刷费、水费、电费、邮电费、物业管理费、差旅费、维修（护）费、培训费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、其他商品和服务支出、办公设备购置。

#### 四、财政拨款安排“三公”经费预算情况说明

##### （一）因公出国（境）经费

2025 年预算安排 0 万元，与 2024 年预算持平。

##### （二）公务接待费

2025 年预算安排 0 万元，与 2024 年预算持平。

##### （三）公务用车购置及运行维护费

成都市温江区特殊教育学校核定车编 0 辆，目前实际车辆保有量为 0 辆，其中财政资金安排支出的公务车辆 0 辆。2025 年预算安排使用财政资金支付公务用车购置及运行维护费 0 万元，与 2024 年预算持平。

2025 年安排使用财政资金购置公务用车 0 辆，经费预算 0 万元。其中：购置一般公务用车 0 辆，购置一般执法执勤用车 0 辆，特种专业技术用车（生产用车）0 辆。

2025 年安排公务用车运行维护费 0 万元。

## 五、2025 年政府性基金预算收支及变化情况的说明

成都市温江区特殊教育学校 2025 年没有使用政府性基金预算拨款安排的支出。

## 六、2025 年预算收支及变化情况的总体说明

按照综合预算的原则，成都市温江区特殊教育学校所有收入和支出均纳入部门预算管理。收入包括：一般公共预算拨款收入；支出包括：教育支出、社会保障和就业支出、卫生健康支出、住房保障支出。

成都市温江区特殊教育学校 2025 年收、支总预算 1,364.6 万元，比 2024 年预算数 1,130.03 万元增加 234.57 万元，增长 20.76%，变动的主要原因是一般公共预算拨款收入较上年增加 234.57 万元。

## 七、2025 年收入预算情况说明

成都市温江区特殊教育学校 2025 年收入预算 1,364.6 万元，其中：一般公共预算拨款收入 1,364.60 万元，占 100%。

## 八、2025 年支出预算情况说明

成都市温江区特殊教育学校 2025 年部门预算本年支出总计 1,364.6 万元，其中：基本支出预算 932.42 万元，占 68.33%；部门项目支出预算 432.18 万元，占 31.67%。

## 九、其他重要事项的情况说明

### （一）机关运行经费

成都市温江区特殊教育学校 2025 年无履行一般行政管理职能、维持机关正常运转而开支的机关运行经费。

### （二）政府采购情况

2025 年成都市温江区特殊教育学校政府采购预算总额 9.56 万元，其中：政府采购货物预算 9.56 万元、政府采购工程预算 0 万元、政府采购服务预算 0 万元。

### （三）国有资产占有使用情况

2025 年，成都市温江区特殊教育学校共有车辆 0 辆，其中，一般公务用车 0 辆、特种专业技术用车 0 辆。2025 年成都市温江区特殊教育学校部门安排购置车辆 0 辆。其中：所属事业单位使用财政资金购置车辆 0 辆，使用非财政资金购置车辆 0 辆。2025 年成都市温江区特殊教育学校无购置单位价值 200 万元以上大型设备计划。

### （四）绩效目标设置情况

2025 年成都市温江区特殊教育学校实行绩效目标管理的项目 4 个，涉及预算 432.18 万元，其中，一般公共预算 432.18 万元，政府性基金预算 0 万元，非财政资金预算 0 万元。

## 第三部分 名词解释



- 1.财政拨款收入：指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。
- 2.事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动取得的收入。
- 3.其他收入：指单位取得的除上述收入以外的各项收入。
- 4.社会保障和就业（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的基本养老保险费支出。
- 5.社会保障和就业（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）：反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的职业年金支出。
- 6.卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）：指财政部门安排的事业单位基本医疗保险缴费经费，未参加医疗保险的事业单位的公费医疗经费，按国家规定享受离休人员待遇的医疗经费。
- 7.住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：指行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。
- 8.教育支出（类）教育管理事务（款）行政运行（教育管理事务）（项）：反映行政单位（包括实行公务员管理的事业单位）的基本支出。
- 9.教育支出（类）教育管理事务（款）其他教育管理事务支出（项）：反映除上述项目以外其他用于教育管理事务方面的支出。
- 10.教育支出（类）普通教育（款）学前教育（项）：反映各部

门举办的学前教育支出。

11.教育支出（类）普通教育（款）小学教育（项）：反映各部门举办的小学教育支出。政府各部门对社会中介组织等举办的小学的资助，如各类捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

12.教育支出（类）普通教育（款）初中教育（项）：反映各部门举办的初中教育支出。政府各部门对社会中介组织等举办的初中教育的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

13.教育支出（类）普通教育（款）高中教育（项）：反映各部门举办的高级中学教育支出。政府各部门对社会中介组织等举办的高级中学的资助，如捐赠、补贴等，也在本科目中反映。

14.教育支出（类）职业教育（款）中等职业教育（项）：反映各部门（不含人力资源社会保障部门）举办的中等职业学校支出。

15.教育支出（类）职业教育（款）其他职业教育支出（项）：反映除上述项目以外其他用于职业教育方面的支出。

16.教育支出（类）成人教育（款）其他成人教育支出（项）：反映其他用于成人教育方面的支出。

17.教育支出（类）特殊教育（款）特殊教育（项）：反映各部门举办盲童学校、聋哑学校、智力落后儿童学校、其他生理缺陷儿童学校的支出。

18.教育支出（类）特殊教育（款）其他特殊教育支出（项）：反映其他用于特殊教育方面的支出。

19.教育支出（类）进修及培训（款）教师进修（项）：反映教师进修、师资培训支出。

20.教育支出（类）教育费附加安排的支出（款）其他教育费附

加安排的支出（项）：反映其他用于教育附加支出。

21.教育支出（类）其他教育支出（款）其他教育支出（项）：反映其他用于教育方面的支出。

22.基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

23.项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

24.经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

25.“三公”经费：指部门用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及租用费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

26.机关运行经费：为保障行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

## 第四部分 2025年部门预算表

# 成都市温江区特殊教育学校 2025年部门预算

2025年01月13日

## 部门收支总表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

收 入		支 出	
项 目	预算数	项 目	预算数
一、一般公共预算拨款收入	1,364.60	一、一般公共服务支出	
二、政府性基金预算拨款收入		二、外交支出	
三、国有资本经营预算拨款收入		三、国防支出	
四、事业收入		四、公共安全支出	
五、事业单位经营收入		五、教育支出	1,174.94
六、其他收入		六、科学技术支出	
		七、文化旅游体育与传媒支出	
		八、社会保障和就业支出	103.13
		九、社会保险基金支出	
		十、卫生健康支出	25.68
		十一、节能环保支出	
		十二、城乡社区支出	
		十三、农林水支出	
		十四、交通运输支出	
		十五、资源勘探工业信息等支出	
		十六、商业服务业等支出	
		十七、金融支出	
		十八、援助其他地区支出	
		十九、自然资源海洋气象等支出	
		二十、住房保障支出	60.84
		二十一、粮油物资储备支出	
		二十二、国有资本经营预算支出	
		二十三、灾害防治及应急管理支出	
		二十四、其他支出	
		二十五、债务还本支出	
		二十六、债务付息支出	
		二十七、债务发行费用支出	
		二十八、抗疫特别国债安排的支出	
<b>本年收入合计</b>	<b>1,364.60</b>	<b>本年支出合计</b>	<b>1,364.60</b>
七、上年结转			
<b>收入总计</b>	<b>1,364.60</b>	<b>支出总计</b>	<b>1,364.60</b>



## 部门支出总表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

科目编码			单位代码	单位名称（科目）	合计	基本支出	项目支出
类	款	项					
				合 计	<b>1,364.60</b>	<b>932.42</b>	<b>432.18</b>
					1,364.60	932.42	432.18
				成都市温江区特殊教育学校	1,364.60	932.42	432.18
205	07	01	605637	特殊学校教育	742.76	742.76	
205	99	99	605637	其他教育支出	432.18		432.18
208	05	05	605637	机关事业单位基本养老保险缴费支出	68.76	68.76	
208	05	06	605637	机关事业单位职业年金缴费支出	34.38	34.38	
210	11	02	605637	事业单位医疗	25.68	25.68	
221	02	01	605637	住房公积金	60.84	60.84	



## 财政拨款收支预算总表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

收 入		支 出				
项 目	预算数	项 目	合计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
一、本年收入	1,364.60	一、本年支出	1,364.60	1,364.60		
一般公共预算拨款收入	1,364.60	一般公共服务支出				
政府性基金预算拨款收入		外交支出				
国有资本经营预算拨款收入		国防支出				
二、上年结转		公共安全支出				
一般公共预算拨款收入		教育支出	1,174.94	1,174.94		
政府性基金预算拨款收入		科学技术支出				
国有资本经营预算拨款收入		文化旅游体育与传媒支出				
		社会保障和就业支出	103.13	103.13		
		社会保险基金支出				
		卫生健康支出	25.68	25.68		
		节能环保支出				
		城乡社区支出				
		农林水支出				
		交通运输支出				
		资源勘探工业信息等支出				
		商业服务业等支出				
		金融支出				
		援助其他地区支出				
		自然资源海洋气象等支出				
		住房保障支出	60.84	60.84		
		粮油物资储备支出				
		国有资本经营预算支出				
		灾害防治及应急管理支出				
		其他支出				
		债务还本支出				
		债务付息支出				
		债务发行费用支出				
		抗疫特别国债安排的支出				



## 一般公共预算支出预算表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

科目编码			项 目		合计	当年财政拨款安排	上年结转安排
类	款	项	单位代码	单位名称（科目）			
				合 计	1,364.60	1,364.60	
					1,364.60	1,364.60	
				成都市温江区教育局部门	1,364.60	1,364.60	
205	07	01	605	特殊学校教育	742.76	742.76	
205	99	99	605	其他教育支出	432.18	432.18	
208	05	05	605	机关事业单位基本养老保险缴费支出	68.76	68.76	
208	05	06	605	机关事业单位职业年金缴费支出	34.38	34.38	
210	11	02	605	事业单位医疗	25.68	25.68	
221	02	01	605	住房公积金	60.84	60.84	

## 一般公共预算基本支出预算表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

科目编码			项 目	基本支出		
类	款	单位代码	单位名称（科目）	合计	人员经费	公用经费
			合 计	932.42	706.63	225.79
				932.42	706.63	225.79
		605637	成都市温江区特殊教育学校	932.42	706.63	225.79
		301	工资福利支出	706.62	706.62	
301	01	30101	基本工资	133.86	133.86	
301	02	30102	津贴补贴	24.56	24.56	
301	07	30107	绩效工资	354.58	354.58	
301	08	30108	机关事业单位基本养老保险缴费	68.76	68.76	
301	09	30109	职业年金缴费	34.38	34.38	
301	10	30110	职工基本医疗保险缴费	25.68	25.68	
301	12	30112	其他社会保障缴费	3.95	3.95	
301	13	30113	住房公积金	60.84	60.84	
		302	商品和服务支出	216.23		216.23
302	01	30201	办公费	20.00		20.00
302	02	30202	印刷费	5.00		5.00
302	05	30205	水费	2.00		2.00
302	06	30206	电费	10.00		10.00
302	07	30207	邮电费	2.00		2.00
302	09	30209	物业管理费	25.00		25.00
302	11	30211	差旅费	20.00		20.00
302	13	30213	维修（护）费	20.00		20.00
302	16	30216	培训费	15.00		15.00
302	26	30226	劳务费	2.00		2.00
302	27	30227	委托业务费	5.00		5.00
302	28	30228	工会经费	9.50		9.50
302	29	30229	福利费	3.45		3.45
302	99	30299	其他商品和服务支出	77.27		77.27
		303	对个人和家庭的补助	0.01	0.01	
303	09	30309	奖励金	0.01	0.01	
		310	资本性支出	9.56		9.56
310	02	31002	办公设备购置	9.56		9.56

## 一般公共预算项目支出预算表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

科目编码			单位代码	单位名称（科目）	金额
类	款	项			
				合 计	432.18
					432.18
				成都市温江区特殊教育学校	432.18
				其他教育支出	432.18
205	99	99	605637	编外教职工经费	359.41
205	99	99	605637	全区教师队伍建设管理费用	41.33
205	99	99	605637	义务教育经费	30.00
205	99	99	605637	中小学德育和艺术体卫经费	1.44

## 一般公共预算“三公”经费支出预算表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

单位编码	单位名称（科目）	当年财政拨款预算安排				
		合计	因公出国（境）费用	公务用车购置及运行费		公务接待费
				小计	公务用车购置费	
	合 计					
605637	成都市温江区特殊教育学校					

注：无此项内容

## 政府性基金预算支出预算表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

项 目				本年政府性基金预算支出			
科目编码			单位代码	单位名称（科目）	合计	基本支出	项目支出
类	款	项					
				合 计			

注：无此项内容

## 政府性基金预算“三公”经费支出预算表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

单位编码	单位名称（科目）	当年财政拨款预算安排				
		合计	因公出国（境） 费用	公务用车购置及运行费		公务接待费
				小计	公务用车购置费	
	合 计					

注：无此项内容



## 国有资本经营预算支出预算表

部门：成都市温江区特殊教育学校

金额单位：万元

项 目				本年国有资本经营预算支出			
科目编码			单位代码	单位名称（科目）	合计	基本支出	项目支出
类	款	项					
				合 计			

注：无此项内容

## 部门预算项目绩效目标表（2025年度）

金额单位：万元

单位名称	项目名称	预算数	年度目标	一级指标	二级指标	三级指标	指标性质	指标值	度量单位	权重
605637-成都市温江区特殊教育学校		432.18								
605637-成都市温江区特殊教育学校	编外教职工经费	359.41	落实聘任制教师待遇，确保各级各类学校教育教学工作顺利开展。	产出指标	数量指标	保障编外聘用教师人数	≥		元/人年	
				产出指标	时效指标	完成时间	≤	12	月	20
				产出指标	数量指标	保障编外聘用教师人数	≥	34	人	20
				产出指标	质量指标	逐步提高教师待遇，确保教师队伍稳定	定性	优		20
				满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥		元/人年	
				效益指标	社会效益指标	确保教育教学顺利开展	定性	优		20
				满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥	95	%	10
	全区教师队伍建设管理费用	41.33	安排全区教职工体检，对名师工作室给予工作支持和奖励，实现教师队伍稳定。	效益指标	社会效益指标	提升教职工幸福感	定性	优		20
				产出指标	时效指标	完成时间	≤	12	月	20
				产出指标	数量指标	教职工体检率	≥	90	%	20
				产出指标	质量指标	提升教师队伍整体素质	定性	优		20
				满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥	90	%	10
	义务教育经费	30.00	落实新课程落实方针，发放初三延时服务费，开展特教资源室建设	产出指标	时效指标	完成时间	≤	12	月	20
				满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	%	10
				产出指标	质量指标	提升义务教育教学质量	定性	优		20
				效益指标	社会效益指标	提升群众对温江义务教育认可度	定性	优		20
				产出指标	数量指标	开展延时服务周数	≥	36	个	20
	中小学德育和艺术体卫经费	1.44	顺利开展春秋两季儿童青少年视力筛查，加强对传染病等卫生工作管理，做好家庭教育及班主任培养发展、心理辅导员资格培训和学生心理测评	产出指标	数量指标	心理辅导员培训人数	≥	2	人	20
				满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥	90	%	10
				产出指标	时效指标	完成时间	≤	12	月	20
				产出指标	质量指标	资格证通过率	≥	90	%	20
效益指标				社会效益指标	儿童心理健康改善	定性	优		20	